

## CELE NAUCZANIA HISTORII

### 1. Czynniki determinujące cele:

- przeobrażenia w życiu społecznym, politycznym, kulturalnym;
- przemiany w oświacie;
- przeobrażenia w historiografii;
- refleksja dydaktyczna;

### 2. Systematyka ze względu na zakres:

- cele finalne (perspektywiczne) – ogólne (zawarte w podstawie programowej)
- cele etapowe
- cele szczegółowe:
  - cele w zakresie wiedzy (poznawcze)
  - cele w zakresie umiejętności (kształcące)
    - \*uniwersalne np. pamięć, krytycyzm, samodzielność
    - \*autonomiczne - dotyczące tylko historii
  - cele w zakresie postaw;

### 3. Jak sformułować cele operacyjne?

- Sformułuj cel ogólny;
- Wyobraź sobie czym powinien charakteryzować się uczeń spełniający ten cel;
- Jakie czynności powinien wykonać uczeń, by udowodnić, że cel został osiągnięty;
- Nazwij te czynności – tym samym sformułuj cel;

## PRZYKŁAD:

### CEL OGÓLNY

Kształtowanie szacunku dla dziedzictwa kulturowego i materialnego ludzkości.

TEMAT LEKCJI: Osiągnięcia pierwszych cywilizacji.

### CELE SZCZEGÓŁOWE

- Uczeń definiuje i wyjaśnia pojęcia: cywilizacje wielkich rzek, sieć irygacyjna, prawo, politeizm, monoteizm.
- Wymienia osiągnięcia cywilizacyjne pierwszych cywilizacji
- Analizuje i ocenia wpływ wynalazków na życie ludzi,
- Analizuje i ocenia ponadczasowy charakter osiągnięć pierwszych cywilizacji
- Ocenia na podst. Kodeksu Hammurabiego i Księgi Umarłych systemy etyczne poszczególnych cywilizacji.
- Porównuje osiągnięcia poszczególnych cywilizacji

### 4. Cele występują w 3 stopniach realizacji:

- cele postulowane;
- cele uświadamiane;
- cele realizowane;

## Zadanie:

- Przygotuj cele do dowolnie wybranego tematu lekcji historii dla szkoły podstawowej.
- Wyjaśnij jak rozumiesz, że cele występują w trzech stopniach realizacji. Co oznacza każdy z tych stopni ?
- Wykonane ćwiczenia proszę przesłać na adres [m.szymczak@ih.uz.zgora.pl](mailto:m.szymczak@ih.uz.zgora.pl)