

Dziedzictwo historyczne i kulturowe lubuskiego, grupa: [31H-SP17](#)

Tematy zajęć zdalnych, podsumowanie – marzec 2020

Wszystkie materiały (w tym wskazywana literatura) przesyłane były drogą mailową. Niniejszy załącznik ma charakter porządkujący najważniejsze kwestie i zadania, które były przewidziane do wykonania w ramach nauczania zdalnego w marcu br.

Wpływ rolnictwa na kształtowanie się krajobrazu kulturowego jako elementu dziedzictwa

zgodnie z ostatnią informacją przesyłam tym razem materiał do wykładu dotyczący Wpływu rolnictwa na kształtowanie krajobrazu kulturowego jako elementu dziedzictwa. Mówiliśmy o lasach, chciałbym, abyście jeszcze zwrócili uwagę na rolnictwo naszego regionu i nie tylko.

W obrębie zagadnienia proszę zastanowić się nad następującymi kwestiami:

- specyfika rolnictwa regionu i jego wpływ na krajobraz i środowisko;
- struktura ekonomiczna rolnictwa a intensywność zmian w krajobrazie kulturowym - np. obecność dużych gospodarstw rolnych we wsiach, gdzie dawniej były majątki a następnie PGR-y - widać to np. w środkowej części województwa;
- charakter upraw w regionie: zboża, rośliny okopowe, uprawy rzepaku, inne.

Ponieważ jest to zagadnienie, które wymaga zajęć terenowych, a jak wiadomo nie możemy teraz się udać razem w teren, proszę za pomocą narzędzia Google Earth przeprowadzić analizę podziału terenów uprawnych w miejscowościach:

Stypułów, gmina Kozuchów,

Stary Dwór, gmina Trzciel,

Przemysław, gmina Krzeszyce.

Proszę też przyjrzeć się wybranej miejscowości górskiej - np. Przecznicza, gmina Mirsk w woj. dolnośląskim.

W ramach ćwiczenia zwróćcie uwagę na następujące elementy:

- podział gruntów pod względem powierzchni i cech układu wsi - np. w Przeczniczy widać bardzo dobrze średniowieczny układ łańcuchowy i powiązanie z nim gruntów;
- charakter gruntów - orne, łąki, pastwiska - pojęcie: **łąka ; pastwisko**
- cechy bonitacyjne gruntów - tu zwróćcie uwagę na zabarwienie gleby; - pojęcie **Bonitacja gleby, humus, gleby biellicowe, brunatne, czarnoziemy (tundry, szaroziemy, czerwonoziemy)**
- obecność roślinności śródpolnej - pojęcie: **Zadrzewienia śródpolne, aleje śródpolne**

W załączniku przesyłam literaturę, proszę wybrać te elementy, które odnoszą się do rolnictwa, tam jest też materiał dotyczący lasów - poprzedni temat, można zajrzeć. To fajny materiał jest. Wysyłam też kilka zdjęć moich poglądowych. Proszę się przyjrzeć cechom terenu, uprawom, roślinności na tle architektury np. Spróbujcie sami czytać krajobraz swoich miejscowości za pomocą elementów o których dziś mowa.

Tu też taki materiał poglądowy ze strony ośrodka doradztwa rolniczego w Poznaniu, można poczytać: <http://www.wodr.poznan.pl/component/k2/item/3225-zagro%C5%BCenia-i-ochrona-krajobrazu-w-rolnictwie?tmpl=component&print=1>

Zasoby leśne jako dziedzictwo kulturowe regionu lubuskiego

w związku z dzisiejszym wykładem przesyłam materiały z nim związane. Bardzo proszę o rzetelne odniesienie się do zagadnień oraz tym razem też do zadania. Zadanie związane jest z tym, że nie mogę Państwu sam pokazać wszystkiego, co normalnie zrobilibyśmy na zajęciach.

Zagadnienia do wykładu na dziś:

- lasy regionu lubuskiego jako dziedzictwo kulturowe;
- lesistość regionu;
- struktura gatunkowa i wiekowa lasów
- obszary chronione w obrębie terenów leśnych regionu

Materiały znajdziecie Państwo na następujących stronach:

<https://www.zielonagora.lasy.gov.pl/>

<https://www.szczecin.lasy.gov.pl/>

Literatura podstawowa: **KULTURA KRAJOBRAZU EUROPY ŚRODKOWEJ, (Zielonogórskie Studia Łużyckie tom 4)**, redakcja naukowa: Tomasz Jaworski, wydawca: Uniwersytet Zielonogórski, Zielona Góra 2005

Przesyłam też w załączeniu gotowe teksty do poczytania, proszę zapoznać się z jednym wybranym:

ponadto na stronach ogólnodostępnych. Osoby spoza regionu lubuskiego mogą popracować również na zagadnieniach ze swoich okolic i regionów.

Zadanie:

Zadanie będzie miało charakter praktyczny - ograniczony z uwagi na brak możliwości badań terenowych w obecnej sytuacji. Chodzi o to abyście Państwo zapoznali się z zagadnieniem przy okazji zapoznawania się z tematem. Zakładam że nadrobimy to podczas planowanej wycieczki. Bardzo Państwa proszę o opracowanie zwartej listy UNESCO, parków narodowych, parków krajobrazowych i rezerwatów leśnych wraz z odnośnikami do stron internetowych (po jednym, dwa odnośniki wystarczy) na terenie regionu lubuskiego. Prace należy wykonać grupowo, także podzielcie się i proszę odesłać mi ją - jedną całość do końca tygodnia.

Bardzo Państwa proszę o rzetelną pracę z uwagi na sytuację którą mamy.

ps. następny wykład w przyszły wtorek będzie dotyczył zagadnień wpływu rolnictwa na problematykę ochrony dziedzictwa kulturowego.

Internetowe narzędzia lokalizacji zabytków

to są zagadnienia na dzisiejszy wykład, proszę się z nimi zapoznać. Ponadto proszę zapoznać się dokładnie z załączonymi linkami do map zabytków i geoportalu. Proszę dokładnie przeanalizować wszystkie zakładki i menu obu portali. W przypadku geoportalu w menu proszę zwrócić uwagę na zakładki: ewidencja gruntów i budynków oraz obiekty topograficzne. Proszę spróbować czytać oba portale na przykładzie swoich miejscowości, które są Wam znane.

Ubolewam, że nie mogę Wam wyjaśnić na wykładzie wprost, ponieważ pokazałbym Wam kilka elementów praktycznych, ale może nadrobimy to.

Bardzo proszę o rzetelne podejście do wskazanych zadań.

1. Archeologiczne Zdjęcie Polski
2. Stanowiska Archeologiczne
3. Archeologia Lotnicza
4. System Informacji Geograficznej GIS
5. Planowanie Przestrzenne

<https://mapy.zabytek.gov.pl/nid/>
https://mapy.geoportal.gov.pl/imap/Imgp_2.html

Cechy geograficzno-przyrodnicze regionu lubuskiego

- cechy geograficzne regionu lubuskiego;
- krainy geograficzne i podział administracyjny regionu lubuskiego;
- główne rzeki i zbiorniki wodne;
- szata roślinna - w tym lasy
- cechy gospodarcze.

Proszę abyście Państwo skorzystali dla oglądu wskazanych pojęć z narzędzia Google Earth.

Zależy mi, aby Państwo przynajmniej orientowali się w podstawowych pojęciach. Nie oczekuję wiedzy bardzo szczegółowej, tą mam nadzieję przekażę na uczelni.

Za tydzień podam kolejne zagadnienia, mam nadzieję że długo to nie potrwa. W razie pytań piszcie, jestem do Waszej dyspozycji. Przekażcie też informację temu koledze, który nie podał maila.

Bardzo Państwa proszę o stosowanie się do zaleceń władz Uczelni oraz władz państwowych, tak abyśmy spotkali się wszyscy zdrowi jak najszybciej.

Kontakt z wykładowcą: M.Tureczek@ih.uz.zgora.pl